



ที่ ศธ ๕๑๐๔.๓/๑๒๒๖

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
กระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมประเมินจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาผ่านระบบ
ประเมินจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาในรูปแบบออนไลน์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปัตตานี

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเครื่องมือมาตรฐานและเกณฑ์
ปกติ (Norms) สำหรับการประเมินจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
ซึ่งในปัจจุบันมีมาตรการและนโยบายหลายประการเพื่อป้องกันเหตุ เป็นการแก้ปัญหาจรรยาบรรณ
ของวิชาชีพที่ปลายเหตุเป็นการดำเนินการแก้ไขภายหลังจากเกิดความเสียหายจากการประพฤติผิด
จรรยาบรรณของวิชาชีพขึ้นแล้ว แต่ยังไม่มียุติธรรมมาตรฐานสำหรับการประเมินจรรยาบรรณของวิชาชีพ
ของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จึงพัฒนาเครื่องมือมาตรฐานและเกณฑ์ปกติ (Norms) สำหรับการประเมิน
จรรยาบรรณวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาผ่านกระบวนการวิจัย สู่ระบบประเมินจรรยาบรรณ
ของวิชาชีพทางการศึกษาในรูปแบบออนไลน์ที่สามารถประเมิน วิเคราะห์ และจำแนกระดับจิตวิญญาณ
ในจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาทั้ง ๕ ด้าน โดยไม่ถือเป็นการประเมินเพื่อตัดสินระดับจรรยาบรรณ
ของวิชาชีพทางการศึกษา แต่เป็นเครื่องมือสำคัญในการประเมินผลให้ได้ข้อมูลสำคัญเพื่อส่งเสริม สร้างความ
ตระหนักให้เกิดการป้องกัน ป้องปราม และยับยั้งมิให้เกิดโอกาสในการประพฤติผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ

ในการนี้ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมประเมิน
จรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาผ่านระบบประเมินจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาในรูปแบบ
ออนไลน์ แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัดของท่านได้รับทราบ โดยผู้ที่สนใจสามารถเข้าร่วม
การประเมินฯ ผ่านทาง <https://norms-ethics.ksp.or.th> หรือตาม QR Code ท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์เผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมประเมิน
จรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาผ่านระบบประเมินฯ ดังกล่าวไปยังผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
ในสังกัดของท่าน ให้ทราบโดยทั่วกัน

ขอแสดงความนับถือ

(นางสุดา สุขอ่ำ)

รองเลขาธิการคุรุสภา รักษาการแทน
เลขาธิการคุรุสภา

สำนักพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๗๓๕

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@ksp.or.th



ระบบประเมินฯ

“เรียนดี มีคุณธรรม”